Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

ACTA: Experiencias Pedagógica Niños y Niñas

FECHA: 11 DE JUNIO 2026

NOMBRE DEL ACTA: ACTIVIDAD TEA NUEVO HERMANO

OBJETIVO:

Que los niños y las niñas comprendan, la importancia de la llegada de un nuevo hermano Fomentando el vínculo fraternal: Construir desde el inicio una relación de afecto, empatía y compañía mutua

ALCANCE:

Los niños y las niñas reconocen que este proceso busca facilitar una transición familiar armoniosa, previniendo o gestionando los celos y conductas desafiantes de manera saludable

PROCEDIMIENTO:

El día de hoy 11 de Junio del 2026 las profesionales en atención a la primera infancia realizan experiencias pedagógicas TEA NUEVO HERMANO La llegada de un nuevo hermano representa un cambio significativo en la dinámica familiar. Para asegurar una transición exitosa, es fundamental involucrar al hijo mayor durante el embarazo, validar sus emociones y dedicarle tiempo exclusivo una vez que el bebé nazca para evitar sentimientos de desplazamiento Gestionar la llegada de un nuevo hermano requiere anticipación y empatía. Involucra al hermano mayor desde el embarazo, evita cambios bruscos en su rutina, normaliza sus celos y reserva tiempo de calidad a solas con él. La adaptación requiere paciencia y comprensión

Durante el embarazo

- Anticipa con honestidad: Explícale de forma sencilla lo que va a ocurrir, enfocándote en que el bebé enriquecerá la familia.

Powered by CamScanner

- Evita cambios drásticos: No lo cambies de habitación, ni le retires el chupete o pañal justo antes de la llegada del recién nacido para evitar que asocie la pérdida de privilegios con el bebé
- Hazle partícipe: Permítele acompañarte a alguna revisión médica (para escuchar el latido) o ayúdalo a elegir la ropita.

Párvulos 1:

Las niñas y los niños de párvulos 1 fortalecen su desarrollo social y personal al interactuar con sus padres identificando uno de los cambios en su vida cuando comparten su entorno con un nuevo miembro de familia la llegada de un nuevo hermano se divierta al escuchar el cuento tú y yo donde mencionan a sus hermanos y lo que realizan diariamente con ellos en el hogar fortaleciendo su autoestima confianza y seguridad en familia.

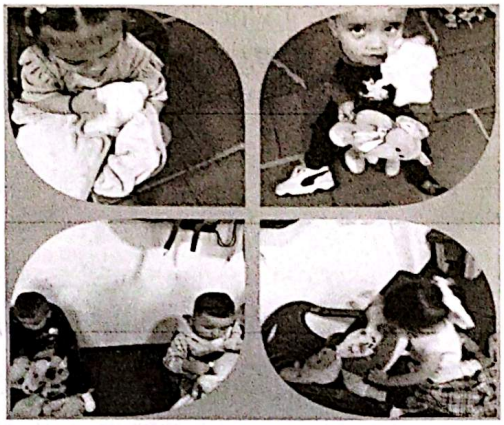


Párvulos 2:

La experiencia vivida el día de hoy con los niños y niñas de párvulos 2 permitió reconocer la importancia de la familia en la vida de cada niña y niño al crear la historieta de la posible llegada de un hermano a la familia. Victoria dice en ese momento "yo tengo una hermana", sonriendo... Zoé responde de igual manera " Yo no

Powered by CamScanner

tengo hermanos", en este momento se diáloga con ellas y ellos de cómo sería si llegara un hermano a casa, Las niñas y niños muestran sus sentimientos hacia el muñeco traído de casa, lo miman, lo abrazan y lo consienten demostrado el gran amor por el que un día pueda ser su hermano.



Párvulos 3:

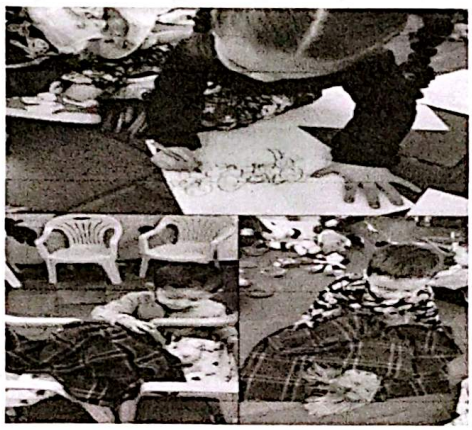
Las niñas y los niños de parvulos 3 reconocen y expresan sus emociones frente a la llegada de un nuevo integrante a la familia como un nuevo hermano. De igual forma fortalecen su autoestima y sentido de pertenencia dentro de su núcleo familiar, en asamblea Yency Valentina expresa " mi hermano". Así mismo por medio de las imágenes y el juego simbólico desarrollan actitudes de autocuidado, respeto y afecto hacia un nuevo integrante de la familia, pueden comprender los cambios que pueden ocurrir en la dinámica familiar reconociendo identificando su rol de hermano mayor o menor.



Powered by CamScanner

Pre Jardín 1:

Mediante rincones se evidencia que las niñas y los niños de pre jardin 1 reconocen los miembros de su familia e identifican si tienen hermanos o no al momento de realizar el juego con los muñecos asexuados lo realizan con disposición en dónde quitan el rol del adulto generando cuidados del bebé y vínculos afectivos.



Pre Jardín 2:

Los niños y las niñas de pre jardín 2 a través de la experiencia tea mi hermano mayor y por medio del cuento Max reconocieron la importancia de los hermanos dónde María José decía que David es su hermano al igual que Alice nombraba a kako pero vive lejos Damián decía profe yo no tengo hermanos mi primo Dominic con el juego luego cada uno le realizó una carta a su hermano fortaleciendo sus habilidades motrices finas y creatividad para terminar cada uno interactivo con los muñecos asexuados reconociendo las emociones frente a la llegada de un nuevo hermano a nuestra familia



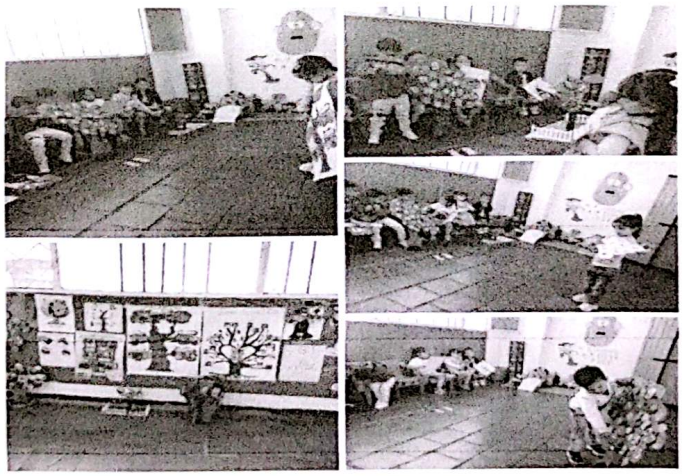
Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

Jardín :

Las niñas y los niños de Jardin participaron de la asamblea de manera fluida y espontánea donde expresan como es su familia, con el apoyo de la creación de un árbol genealógico cada uno le contó a sus compañeros cómo está conformada su familia y aquellos quienes tienen hermanos hicieron un especial énfasis en nombrarlos cómo parte importante de su vida como lo manifestó Aislinn "Mi hermanito Owen yo lo quiero mucho" , Sara dijo "mi hermano Alejandro cumplió años", mientras que aquellos que no tienen hermanos se refieren a sus primos como en el caso de Aarón. Se vio en ellos el fortalecimiento de los lazos afectivos con los hermanos y la fluidez verbal con la que los nombran.



Elaborado:
Angelica Gonzalez
Angélica González Torres
Profesional de atención a la Primera Infancia

Arelis Saenz
VoBo Arelis Sáenz
Responsable del servicio

Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

ACTIVIDAD: Experiencia Pedagogica TEA "Nuevo Hermano".
FECHA: 11 Junio.
RESPONSABLE Angelica Gonzalez

NOMBRE	CARGO	FIRMA
Magdalena Moreno R.	Profesional en atención a la primera infancia	Magdalena Moreno R.
Patricia Rodriguez	Profesional atención primera infancia	
Angelica Gonzalez	Profesional en atencion primera infancia	Angelica Gonzalez
Manuela Rodelo O.	Profesional en Atencion Primera	
Carlos Alberto Hernandez	Profesional atencion primera infancia	Carlos Hernandez
Maria Isabel Silva A	Profesional en Atencion a la primera infancia	Maria Isabel Silva A
Nury Jimenez P.	Profesional en atencion a la Primera Infancia	Nury Jimenez